

**Рабочая программа**  
**дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Акварелька»**  
**(дети 4 - 5 года жизни)**

Месяц	Тема	Задачи	Материал	Литература
<b>1. Октябрь</b>	«Осенние цветы. Астры»	1. Учить рисовать цветы в технике «набивка сухой кистью», тонировать лист. 2. Способствовать развитию ориентировки на листе, чувства композиции. 3. Воспитывать самостоятельность.	Гуашь, бумага, жесткие кисти.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.42-43
	«Удивительные листья»	1. Знакомить с техникой рисования «фроттаж». 2. Помочь создать декоративную композицию «Удивительные листья». 3. Создавать условия для формирования эстетических чувств и любви к родной природе.	Гуашь, бумага белая, листья разных растений, разноцветные восковые мелки.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.49-50
	«Веточка рябины»	1. Знакомить с техникой рисования ягод «тычок ватными палочками» или пальцами и листьями приемом примакивания кисточками. 2. Учить рисовать веточку рябины. 3. Воспитывать аккуратность.	Бумага, гуашь, ватные палочки, иллюстрации, ветки рябины.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.51-52
	«Грибы»	1. Продолжать учить выделять внешние особенности предмета (на примере грибов). 2. Учить рисовать грибы, передавая характерную форму и цвет шляпки и ножки. 3. Закреплять умение дополнять композицию деталями (трава, цветы, бабочки) 4. Воспитывать интерес к творчеству.	Гуашь, бумага простые, жесткие кисти.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.52-53
<b>2. Ноябрь</b>	«Осеннее дерево»	1. Продолжать знакомить детей с техникой «тычок сухой кистью» и способом тонирования листа цветным мелом. 2. Развивать чувство формы и цвета. Развивать любознательность и активность. 3. Знакомить с произведениями великих русских	Бумага, гуашь, восковые мелки, жесткие кисти, репродукции картин русских художников.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.45-46

		художников.		
	«Ежик»	1.Учить рисовать животных способом «тычка». 2.Закрепить умение детей рисовать кисточкой разными способами. 3.Воспитывать интерес к творчеству.	Бумага с нарисованным контуром ежа, гуашь, кисти, иллюстрации ежей.	К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет». Стр. 21- 23
	«Выставка рыжих котов»	1. Продолжать закреплять умение детей рисовать методом «тычка» 2. Развивать чувство ритма в рисунке. 3.Прививать любовь к животным.	Бумага с карандашным контуром кошек, цветные карандаши, жесткая кисть, гуашь, иллюстрации кошек	К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет». Стр. 24-25
	«Гладиолусы»	1. Учить рисовать гладиолус в нетрадиционной технике «печать мятой бумагой». 2.Создавать условия для развития воображения, умения дорисовывать изображение. 3.Развивать наблюдательность, интерес и любовь к природе, растениям.	Бумага, гуашь, кисти, листы газеты, иллюстрации цветов гладиолуса.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.44-45
3. Декабрь	«Поможем зайцу найти друзей»	1.Продолжать закреплять умение детей рисовать животных способом «тычка». 2.Развивать чувство доброты, желание помочь братьям меньшим. 3.Прививать любовь к стихам.	Листы голубой бумаги с карандашным контуром зайца, белая гуашь, черный карандаш, жесткая кисть, иллюстрации зайцев.	К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет». Стр. 26-27
	«Зимнее дерево»	1.Побуждать к созданию коллективной творческой работы. 2.Обучать приемам декоративного рисования дерева, смешивания краски. 3. Стимулировать творческую активность, желание оформить коллективную работу «Зимний лес».	Бумага, гуашь, кисти, репродукции картин русских художников.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.71-72
	«В лесу родилась ёлочка»	1.Продолжать учить рисовать дерево, создавать рисунки в смешанной технике. 2.Формировать знание последовательности действий при выполнении рисунка. 3.Воспитывать наблюдательность.	Бумага, цветные мелки, ватные палочки, белая гуашь, восковые мелки, иллюстрации елочек.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.68-69
	Промежуточная аттестация	1. Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами	Материал по выбору детей.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная

	«Зимний лес»	(выбор средств и материалов в зависимости от творческой задачи). 2. Создавать условия для творческого самовыражения. 3. Выявить уровень творческой инициативности и самостоятельности во владении нетрадиционными техниками.		образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.72-73
4. Январь	«Снегурочка»	1.Закреплять умение воплощать замысел в рисовании сказочного образа снегурочки. 2. Продолжать закреплять технику рисования «тычок сухой кистью» и «печать мягкой бумагой». 3. Учить рисовать фигуру человека в длинной одежде, черты лица, проводя тонкие линии. 3.Воспитывать интерес к сказочному образу.	Листы голубой бумаги, белая гуашь, жесткая кисть, простой карандаш.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.65-66
	«Снеговик»	1.Продолжать учить смешивать краски, получать голубой цвет. 2.Способствовать развитию фантазии, поощрять дополнение рисунка деталями, введение сюжета. 3.Воспитывать желание рисовать.	Бумага, гуашь, кисти, иллюстрации с снеговиками.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.66-67
	«Зимний пейзаж»	1.Учить рисовать зимний пейзаж в технике «печать целлофановыми пакетами» . 2.Развивать воображение, образное мышление 3.Прививать любовь к природе, учить воспринимать ее красоту.	Бумага, акварельные краски, гуашь, целлофановые прозрачные пакеты, разрезанные на куски, репродукции картин русских художников.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.69-70
	«Морозные узоры»	1. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования «свеча+акварель» и учить рисовать в этой технике морозные узоры. 2.Развивать познавательную активность через исследовательскую деятельность и эвристическую беседу.	Бумага, акварельные краски, белые свечи, фроттажные доски.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Стр.73-74

	«Воробей»	<p>1.Учить рисовать воробья в смешанной технике, передавая в рисунке строение воробья и его отличительные особенности.</p> <p>2.Развивать наблюдательность, представления о зимующих птицах и их жизни в зимний период.</p> <p>3.Воспитывать любовь к природе, к птицам, желание им помочь.</p>	Бумага, гуашь, иллюстрации воробья.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.74-75
	«Сказочный кот»	<p>1.Продолжать учить рисовать кота, обозначая кругами и овалами части его тела, украшать рисунок кота примакивания кисти.</p> <p>2.Поощрять желание украсить фон дополнительными деталями или затонировать цветным мелком.</p> <p>3.Воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.</p>	Бумага, акварельные краски, цветные мелки, иллюстрации котов, игрушка кота.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.67-68
	«Ночной город»	<p>1.Знакомить с техникой рисования мелком.</p> <p>2.Продолжать знакомить с контрастными цветовыми сочетаниями, учить рисовать городскую улицу и светофоры.</p> <p>3.Воспитывать самостоятельность.</p>	Бумага темная, гуашь, цветной мел, иллюстрации, трафареты.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.58-59
	«Пароход»	<p>1. Продолжать учить рисовать в нетрадиционной технике рисования «свеча+акварель».</p> <p>2.Развивать чувство художественного вкуса, ритма, композиции, упражнять в подборе цвета.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность.</p>	Бумага, акварельные краски, свечи, восковые мелки, иллюстрации пароходов.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.79
6. Март	«Тюльпан»	<p>1.Знакомить с жанром декоративного искусства «витраж».</p> <p>2.Учить создавать стилизованный образ тюльпана.</p> <p>3.Продолжать учить смешивать краски для получения нужных оттенков и цветов, пользоваться палитрой.</p> <p>4.Показать значение черного контура в декоративной живописи.</p>	Бумага, гуашь, палитры, простые карандаши, кисти.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.83-84

		5.Развивать воображение, чувство композиции.		
	«Подснежники»	1.Учить получать голубой цвет и его оттенки смешиванием синей и белой красок. 2.Развивать мышление через создание условий для экспериментирования с красками. 3.Воспитывать интерес к рисованию.	Бумага, гуашь, жесткие кисти, палитры.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.81-82
	«Дымковская игрушка»	1.Знакомить с дымковской игрушкой. 2. Учить выделять элементы узора и использовать их в своей работе. 3. Продолжать учить рисовать фигуру человека, сочетать элементы узора по цвету и форме. 4.Развивать цветовое восприятие.	Бумага, гуашь, кисти, простые карандаши, иллюстрации, дымковские игрушки.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.84-85
	«Филимоновская игрушка»	1. Знакомить с филимоновской игрушкой и ее особенностями. 2. Закрепить навык рисования фигуры человека, сочетания элементов узора по цвету и форме.. 2.Упражнять в составлении узора по замыслу из заданных элементов. 3. Развивать цветовое восприятие.	Бумага, гуашь, кисти, простые карандаши, иллюстрации, филимоновские игрушки.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.85-86
7. Апрель	«Летающая тарелка»	1.Поддерживать интерес к теме космоса. 2.Создавать условия для развития фантазии и творческого самовыражения. 3.Воспитывать интерес к творчеству.	Бумага, гуашь, трафареты, иллюстрации.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.92-93
	«Ракета в космосе»	1. Поддерживать интерес к теме космоса. 2. Знакомить с приемом рисования звезд набрызгом. 3. Создавать условия для развития фантазии и творческого самовыражения.	Бумага, гуашь, трафареты, иллюстрации.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной

				деятельности. Средняя группа. Стр.91-92
	«Грачи прилетели»	1.Закрепить умение детей рисовать способом «тычка». 2.Расширять знания детей о перелетных птицах. 3.Воспитывать интерес к окружающей природе.	Бумага, гуашь черная и белая, кисть жесткая, иллюстрации перелетных птиц (грачи).	К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет». Стр. 29- 30
	«Расцвели одуванчики»	1. Закрепить умение детей самостоятельно рисовать способом «тычка» цветы (большие и маленькие овалы и круги). 2.Учить располагать цветы по всему листу бумаги 3. закреплять умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. 3.расширять знания детей о первых весенних цветах.	Бумага светло зеленая, гуашь, кисть жесткая, иллюстрации оюуванчиков.	К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 - 5 лет». Стр. 30 - 31
8. Май	«Сирень»	1.Учить детей получать сиреневый цвет смешиванием красок. 2.Закрепить навык пользования палитрой и тонировки листа цветным мелком. 3.Вызывать любовь и интерес к растениям, знакомив детей с сиренью.	Бумага, гуашь, восковые мелки, палитры, иллюстрации сирени.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.104-105
	«Праздничный салют»	1. Продолжать учить рисовать в нетрадиционной технике рисования «восковые мелки + акварель». 2. Продолжать знакомить с Днем Победы. 3.Воспитывать интерес и уважение к Великой Победе.	Бумага, акварельные краски, восковые мелки, иллюстрации праздничного салюта.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.99-100
	«Бабочки»	1. Знакомить с техникой рисования бабочки «симметричная монотипия». 2.Развивать фантазию, желание рисовать и украшать получившееся изображение. 3.Воспитывать интерес к окружающей природе.	Бумага , гуашь, иллюстрации бабочек.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.103-104

	Промежуточная аттестация «Ветка яблони в цвету»	1.Упражнять в создании рисунка, применении знакомых техник. 2.Развивать активность в реализации замысла. 3.Воспитывать самостоятельность.	Гуашь, листы бумаги разного формата и оттенков, печатки, кисти, трафареты ватные палочки, цветные мелки, иллюстрации.	Е.В.Шакирова «Цветные чудеса». Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности. Средняя группа. Стр.105.
--	--	---	---	---